

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию,
10 класс (в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	обществознание
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций Обществознание/ Л.Н. Боголюбов; М-: Просвещение, 2021
Место учебного предмета в учебном плане	Программа составлена с учетом количества 68 часов, отводимого на изучение предмета Обществознание в 10 классе: по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях
Цель реализации программы	<p>Целью школьного курса «Обществознание» в 10 классе является выделение черт социальной сущности человека;</p> <p>определение роли духовных ценностей в обществе;</p> <p>умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;</p> <p>умение различать виды искусства;</p> <p>выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;</p> <p>выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;</p> <p>умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;</p> <p>умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;</p> <p>формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;</p> <p>сравнение правовых норм с другими социальными нормами;</p> <p>выделение основных элементов системы права;</p> <p>выстраивание иерархии нормативных актов;</p> <p>выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;</p> <p>умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;</p> <p>аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;</p> <p>раскрытие содержания гражданских правоотношений;</p> <p>умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;</p>

	<p>умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;</p> <p>способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;</p> <p>извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).</p> <p>характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;</p> <p>конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;</p> <p>характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;</p>
<p>Задачи</p>	<p>раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;</p> <p>устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;</p> <p>описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;</p> <p>объяснять роль социальных институтов в жизни общества;</p> <p>различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;</p> <p>раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;</p> <p>иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;</p> <p>характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;</p> <p>обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности; различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.</p> <p>объяснять специфику социального в человеке;</p> <p>описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;</p> <p>характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;</p> <p>раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;</p> <p>моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;</p> <p>находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;</p> <p>исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;</p> <p>сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;</p> <p>Сформировать умение выполнять познавательные и практические</p>

	<p>задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.</p> <p>характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;</p> <p>осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;</p> <p>признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;</p> <p>ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;</p> <p>выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;</p> <p>формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;</p> <p>уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;</p> <p>использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;</p> <p>понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.</p>
--	--